


<p>«СОГЛАСОВАНО» на общем собрании трудоового коллектива</p> <p>Протокол № 2 От «23» декабря 2016 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» И.О. директора МБУ ДО КГО «ДМШ им. Г. А. Вавилова»</p>  <p>Е.В. Евстифеева Приказ по Од №78-а от «23» декабря 2016 г.</p>
--	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Костомукшского городского округа
«Детская музыкальная школа им. Г. А. Вавилова»
на 2017-2020 годы

Республика Карелия
город Костомукша

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование	Страница
1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об учреждении	6
3	Анализ образовательной деятельности	6
3.1	Цели деятельности	6
3.2	Образовательные программы	6
3.3	Учебные планы	7
3.4	Структура управления	8
3.5	Организация образовательного процесса	9
3.6	Характеристика контингента учащихся	9
3.7	Творческая и культурно просветительская деятельность	10
3.8	Кадровое обеспечение	12
3.9	Методическая работа, повышение квалификации работников	13
3.10	Материально-техническая база	14
3.11	Создание условий для безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений	15
3.12	Информационное обеспечение деятельности	16
3.13	Взаимодействие с образовательными и общественными организациями	16
4	Стратегия реализации Программы развития	17
5	Заключительные положения	21

1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Костомукшского городского округа «Детская музыкальная школа им. Г. А. Вавилова» на 2017-2020 годы
Нормативно-правовая основа Программы	- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Конституция Российской Федерации; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148- р, от 15.05.2013 №792-р); - Устав МБУ ДО КГО «Детская музыкальная школа им. Г. А. Вавилова».
Разработчики программы	Администрация МБУ ДО КГО «Детская музыкальная школа им. Г. А. Вавилова»
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО КГО «Детская музыкальная школа им. Г. А. Вавилова»
Цель программы	- Обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования детей в области искусств; - Формирование общей культуры детей, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию.
Задачи программы	- Повышение качества дополнительных образовательных услуг; - Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в том числе художественно-эстетической направленности; - Осуществление образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ); - Развитие творческих способностей детей и молодежи; - Активизация творческой и культурно-просветительской деятельности; - Формирование устойчивой кадровой политики, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - Улучшение и укрепление материально-технической базы учреждения для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования; - Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся, реализация мероприятий, направленных на защиту жизни и здоровья всех участников образовательных отношений; - Обеспечение открытости и прозрачности образовательной и хозяйственной деятельности учреждения; - Расширение форм и методов информационного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений; - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе.
Сроки реализации Программы	2017-2020 годы
Этапы реализации	

<p>Программы: 1 этап январь 2017 г.- декабрь 2017 г.</p> <p>2 этап январь 2018 г.- декабрь 2019 г.</p> <p>3 этап январь 2020 г.- декабрь 2020 г.</p>	<p>Создание условий для реализации поставленных целей и задач, конкретизация содержания работы на каждом этапе.</p> <p>Реализация поставленных задач, мониторинг Программы и ее корректировка.</p> <p>Анализ результатов выполнения Программы, оценка ее эффективности, определение целей, задач и направлений дальнейшего развития учреждения.</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>-Средства бюджета Костомукшского городского округа (муниципальное задание, субсидии); - Внебюджетные средства учреждения (платные образовательные услуги, благотворительный взнос, спонсорская помощь).</p>
<p>Основные индикаторы реализации Программы</p>	<p>1. Результативность обучения обучающихся: -Доля предпрофессиональных программ в области искусств не менее 20% от всех дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении; - Результативность промежуточной аттестации (обучающиеся не имеют оценок за четверть «2» или «не аттестован») не менее 90% от контингента обучающихся; - Результативность итоговой аттестации (обучающиеся сдают экзамены на «хорошо» и «отлично») не менее 20% от контингента выпускников; - Количество участников конкурсов, фестивалей, различного уровня не менее 10% от контингента обучающихся; - Организация концертов в учреждении не менее десяти мероприятий в год; - Организация и проведение в учреждении международных, республиканских, школьных конкурсов не менее 3-х мероприятий в год; - Подготовка обучающихся – кандидатов для установления стипендий Костомукшского городского округа, один и более обучающихся в год.</p> <p>2. Формирование кадровой политики, способствующей инновационному развитию: - Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами 100%; - Удельный вес численности педагогических работников, проходящих повышение квалификации 100%; - Доля педагогических кадров с высшим образованием не менее 35%; - Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории не менее 70%;</p> <p>3. Укрепление материально технической базы: - Приобретение музыкальных инструментов и оборудования: - 1 аккордеон, - 1 флейта, - 1 виолончель, - 1 скрипка, - 1 саксофон, - 1 труба,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - банкетка, - 1 персональный компьютер, - система внутреннего видеонаблюдения. - Полиграфическая продукция. - Комплекты струн для инструментов. - Трости, подставки, смычки для инструментов. - Нотная литература. - Костюмы и др. для хореографического отделения. - Шнур микрофонный, держатель микрофонный, кабель, микрофонная стойка, микрофоны. - Оборудование для пожарной и охранной сигнализации. - Установка новых светильников. - Замена окон. - Проведение ремонтных работ в учреждении. - Проведение косметического ремонта в учреждении. <p>4. Обеспечение безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение для учащихся здоровье сберегающих мероприятий; - Своевременное выполнение предписаний контролирующих органов для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений. <p>5. Внедрение новых информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование мультимедийного оборудования на занятиях теоретических дисциплин. - Использование компьютерных технологий в культурно-просветительской деятельности учреждения. - Обеспечение широкого доступа населения к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности учреждения, посредством размещения их на информационных стендах и на официальном сайте учреждения в сети Интернет.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества образования обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам; -Успешное освоение обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в соответствии с ФГТ; - Сотрудничество с высшими и средними специальными учебными заведениями культуры и искусства ; - Достижение обучающимися результатов при участии в конкурсах, фестивалях; - Повышение уровня квалификации педагогических кадров; -Улучшение и обновление материально- технической базы учреждения; - Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений; -Оперативное и объективное информирование общественности о деятельности учреждения на официальном сайте учреждения в сети Интернет; - Повышение рейтинга учреждения.
<p>Контроль реализации программы</p>	<p>Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется администрацией учреждения, общим собранием трудового коллектива.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Юридический и фактический адрес учреждения:

186930, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Антикайнена, дом 17. Тел. 8(81459)5-17-09; 89116623961; e- mail: muzshkola-vavilova@yandex.ru

Музыкальная школа с 1977 года являлась филиалом Боровской музыкальной школы Калевальского района РК. С 1979 года школа стала самостоятельной административной единицей. В 2000 ДМШ присваивается почетное право носить имя Карельского композитора – Г. А. Вавилова. Официальный сайт учреждения: <http://dmshkost.ru>

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 2916 от 23 августа 2016 г., выданной Министерством образования Республики Карелия (серия 10ЛО1 № 0007510).

Директор определяет перспективное направление деятельности, руководит всей учебно-воспитательной, методической, концертно-просветительской, художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью.

Методист, заведующий хозяйством и секретарь, обеспечивают оперативное управление образовательным и учебно-воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью; реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, учебно-вспомогательного и технического персонала школы. Функциональные обязанности и должностные права определены их должностными обязанностями.

Учредителем ДМШ является администрация Костомукшского городского округа.

Юридический адрес Учредителя: Республика Карелия, г. Костомукша, п. Контокки, ул. Строителей, д.5.

3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Цели деятельности

Целями деятельности учреждения являются:

- привлечение наибольшего количества детей к дополнительному образованию в области искусств;
- создание условий для эстетического воспитания обучающихся, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание и развитие детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности, основанной на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном совершенствовании в интересах личности, общества, государства.

3.2. Образовательные программы

В соответствии с уставом и лицензией в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

«Фортепиано» (нормативный срок освоения - до 9 лет);

«Струнные инструменты» (нормативный срок освоения – до 9 лет);

«Народные инструменты» (нормативный срок освоения – до 9 лет);

«Духовые и ударные инструменты» (нормативный срок освоения – до 9 лет).

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства:

«Хореографическое творчество» (нормативный срок освоения- до 9 лет).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в области музыкального искусства:

«Фортепиано» (нормативный срок освоения - 5 лет);

«Струнные инструменты» (нормативный срок освоения- 5 лет);

«Народные инструменты» (нормативный срок освоения - 5 лет);

«Духовые инструменты» (нормативный срок освоения - 5 лет).

Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы художественно-эстетической направленности по специальностям:

«Фортепиано» (нормативный срок освоения – до 8 лет);

«Скрипка, виолончель» (нормативный срок освоения – до 8 лет);

«Баян, аккордеон, домра, балалайка» (нормативный срок освоения - до 6 лет);

«Саксофон, флейта, труба» (нормативный срок освоения – до 6 лет);

«Хореография» (нормативный срок освоения - 6 лет).

Платные дополнительные образовательные услуги:

-Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в области хореографического искусства «Хореографическая студия для детей 4-7 лет»

-Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в области музыкального искусства до 14 лет;

-Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в области музыкального искусства от 14 лет.

3.3. Учебные планы

Учебные планы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и образовательных программ художественно-эстетической направленности, содержат:

- *предметные области:* музыкальные дисциплины и аттестация.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ предусматривают, в области музыкального искусства:

- *предметные области:* музыкальное исполнительство, теория и история музыки.

- *разделы:* консультации; аттестация.

В области хореографического искусства:

- *предметные области:* хореографическое исполнительство, теория и история искусств.

- *разделы:* консультации; аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Учебные планы по платным дополнительным услугам, содержат: музыкальное и хореографическое исполнительство.

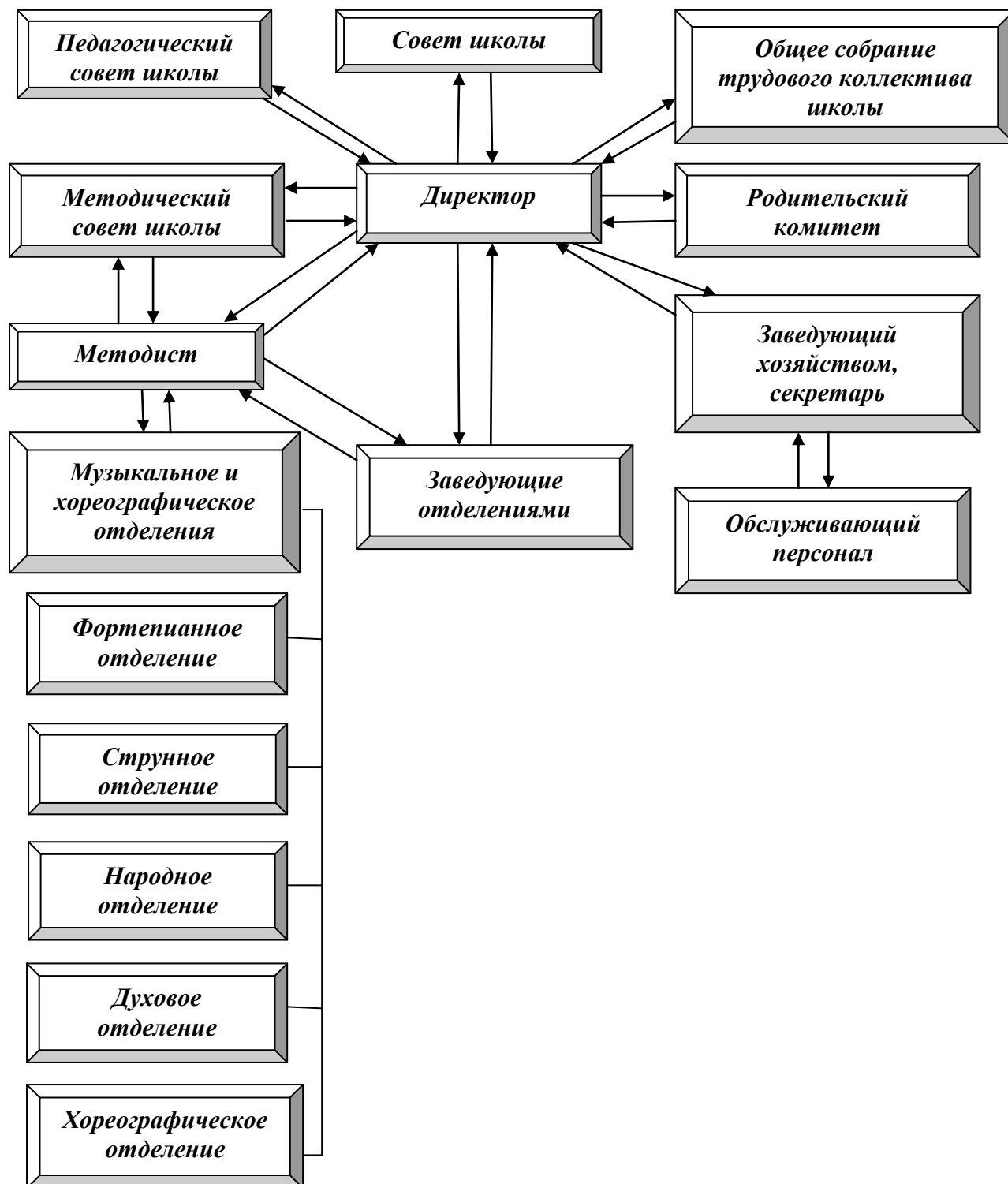
Реализация учебных планов обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами (образовательными программами, программами учебных предметов, учебными и методическими пособиями и т.д.).

Учреждение оснащено необходимым оборудованием и музыкальными инструментами. На занятиях по сольфеджио, музыкальной литературе и слушания музыки используется мультимедийное оборудование. Так же на всех школьных и городских мероприятиях, проводимые в зале ДМШ, используется мультимедийное оборудование.

3.4. Структура управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом музыкальной школы. Управленческая практика школой сочетает административное и общественное управление.

- Педагогический совет Школы;
- Методический совет Школы;
- Общее собрание трудового коллектива Школы;
- Совет Школы;
- Родительский комитет.



3.5. Организация образовательного процесса

Режим занятий обучающихся регламентируется образовательными программами, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный год делится на 4 четверти. Осенние, зимние и весенние каникулы. Каникулы проводятся в сроки, устанавливаемые в общеобразовательных школах. В 1-м классе, устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Занятия проводятся с понедельника по субботу с 14:00 до 20.00. Для младшего возраста допускается начало занятий с 13:00. Воскресенье выходной день. Расписание групповых занятий составляется с учётом возрастных особенностей детей, составляющих группу, и с учётом расписания занятий в общеобразовательных школах. Расписание индивидуальных занятий составляется преподавателями с учетом расписания групповых занятий. Продолжительность занятий начинается от 20 мин. (в соответствии с конкретным учебным планом). Между уроками имеются перерывы.

3.6. Характеристика контингента обучающихся

Общий контингент обучающихся на 01.09.2016 составил 365 обучающихся, из них:
319 – по муниципальному заданию;
46 – на платной основе.

Численность обучающихся по осваиваемым образовательным программам (на 01.09.2016 г.):

Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы художественно-эстетической направленности:

- фортепиано (нормативный срок освоения - 7 лет) – 39 обучающихся;
- скрипка (нормативный срок освоения - 7 лет) – 15 обучающихся;
- виолончель (нормативный срок освоения - 7 лет) – 9 обучающихся;
- баян, аккордеон (нормативный срок освоения - 5 лет) – 8 обучающихся;
- флейта (нормативный срок освоения - 5 лет) – 2 обучающихся;
- саксофон (нормативный срок освоения - 5 лет) – 6 обучающихся;
- труба (нормативный срок освоения - 5 лет) – 1 обучающийся;
- хореография (нормативный срок освоения - 6 лет) – 11 обучающихся.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального и хореографического искусства:

- фортепиано – 50 обучающихся;
- скрипка – 17 обучающихся;
- виолончель – 14 обучающихся;
- баян, аккордеон – 21 обучающийся;
- домра – 3 обучающихся;
- флейта – 6 обучающихся;
- саксофон – 9 обучающихся;
- труба – 9 обучающихся;
- хореография – 40 обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в области музыкального искусства:

- фортепиано – 18 обучающихся;
- скрипка – 2 обучающихся;
- баян, аккордеон – 13 обучающихся;
- домра – 10 обучающихся;
- флейта – 8 обучающихся;
- саксофон – 6 обучающихся;
- труба – 2 обучающихся.

Дополнительные платные общеобразовательные (общеразвивающие) услуги в области музыкального искусства и хореографического искусства:

- музыкальный инструмент – 7 обучающихся;
- хореографическая студия – 39 обучающихся.

Изменение контингента обучающихся по годам

Учебный год	Кол-во обучающихся, вступивших в программу на 01 сентября
2014/2015	379
2015/2016	333
2016/2017	319

Уменьшение количества контингента связано с отчислением, в связи с переводом в другой город, отчислением по собственному желанию, а также ограничением приёма в ДМШ, в связи с Распоряжением от 11.09.2015 г., № 462, пункт 1.9.: к 2020 г. довести показатели контингента обучающихся в МБУ ДО КГО «ДМШ им. Г.А. Вавилова» до 200 бюджетных мест.

Информация по выпускникам школы (итоговая аттестация) за 2015-2016 учебный год

Учебный год	Количество выпускников		% справившихся с программой	Результаты итоговой аттестации выпускников (оценки)				
	На начало учебного года	На конец учебного года		5	% обучающихся закончивших обучение «с отличием»	4-5	3-4	2
2015/2016	52	51	98%	7	13,7%	18	25	1

Количество обучающихся закончивших учебный год «с отличием» (промежуточная аттестация) по итогам 2015-2016 учебного года

Учебный год	Кол-во обучающихся, освоивших программу на конец учебного года	Кол-во обучающихся (отличников)	Процент от общего количества обучающихся (отличников)
2015/2016	322	62	19,2%

3.7. Творческая и культурно просветительская деятельность

В учреждении создаются условия для мотиваций, побуждающих обучающихся активно участвовать в творческой и культурно-просветительской деятельности учреждения. Участие в конкурсах, фестивалях, способствует самореализации и развитию самостоятельного творчества обучающихся. Посещение, преподавателей вместе с обучающимися, различных мероприятий, проводимых в городе Костомукша, также стимулирует детей к самостоятельному творчеству. С целью реализации в учреждении творческой и культурно-просветительской деятельности, обучающиеся занимаются в учебных творческих коллективах, участвуют в международных, республиканских, школьных конкурсах, фестивалях.

Результативность участия в конкурсах за 2015-2016 учебный год

Уровень конкурса	Приняли участие/ %	Стали победителями/ %
Международный уровень	40 человек/ 12,4 %	27 человек/ 8,3 %
Республиканский уровень	2 человека/ 0,6%	1 человек/ 0,3%
Всего:	42 человека/ 13 %	28 человек/ 8,6 %

Творческие коллективы

- ❖ Три ансамбля скрипачей. Руководители: Чистякова А. Н., Гущина Я. В., Коломиец В. Б.
- ❖ Два ансамбля виолончелистов. Руководители: Серко Т. К., Канцыпко И. Е.
- ❖ Ансамбль саксофонистов. Руководитель - Приходько К. В.
- ❖ Ансамбль медно-духовых инструментов. Руководитель - Костюк Е.В.
- ❖ Ансамбль флейтистов. Руководитель - Калиничева Н. В.
- ❖ Ансамбль аккордеонистов и баянистов. Руководитель - Шалаева Л. Ф.
- ❖ Сводный хор. Руководитель - Якимук Н.С.
- ❖ Хореографические коллективы. Руководитель – Болодурина Е.А., Сальникова А.В.
- ❖ Фортепианный дуэт (преподавателей): Дорофеева Е.С. и Казакевич Е. А.
- ❖ Ансамбль -квартет (преподавателей): Коломиец В.Б., Калиничева Н.В., Теренина С.А., Серко Т.К.

Муниципальная стипендия Костомукшского городского округа

В период с 2015 по 2016 годы обучающимся были установлены стипендии Костомукшского городского округа одаренным детям, за победы на международных, республиканских конкурсах, активное участие в культурно- просветительской деятельности.

2015 год:

- Юсовских Софья (преподаватель Канцыпко И.Е.);
- Ниэминен Мария (преподаватель Канцыпко И.Е.);
- Титкова Кристина (преподаватель Канцыпко И.Е.);
- Петрайтите Ольга (преподаватель Канцыпко И.Е.).

2016 год:

- Гапличник Арина (преподаватель Теренина С.А.);
- Фомина София (преподаватель Серко Т. К.).

Организация и проведение конкурсов

Каждый год в учреждении организуются школьные конкурсы обучающихся фортепианного отделения (Этюд. 3 класс (октябрь); Пьеса. 6 класс (IV четверть)), народного отделения (Я играю на гармошке (декабрь)), теоретических дисциплин (Юный теоретик (IV четверть)).

Один раз в два года, школой проводятся конкурсы:

- Международный открытый юношеский конкурс пианистов Баренц-региона композитора Геннадия Вавилова (май);
- Республиканский конкурс на духовых и ударных инструментах (февраль);
- Школьный конкурс, на струнном отделении - «Музыкальный калейдоскоп» (март).

Все участники конкурсов показывают прекрасную организацию конкурсных мероприятий и качественное, выразительное исполнение музыкантами своих программ.

Организация и проведение концертов

Школа является музыкально - просветительским центром города. Силами преподавателей и обучающихся организуется концертно-просветительская деятельность, которая охватывает не только детскую аудиторию, но и взрослую часть населения всего города.

Наряду с выступлениями солистов, так же выступают и разнообразные коллективы школы. Культурно просветительская деятельность учреждения направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, приобщение их к духовным ценностям.

Проводится работа по формированию традиций учреждения, например, проведение традиционных концертов: новогодние концерты, отчетные концерты, фестиваль-концерт «Семейные ансамбли», концерт выпускников и др. Обучающиеся вместе с преподавателями активно участвуют в культурно-просветительской деятельности учреждения, выступают на концертных площадках города Костомукша и за рубежом, что стимулирует и повышает результативность обучения, усиливает его привлекательность, воспитывает и концентрирует лучшие качества обучающихся, помогает ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат. Регулярно преподавателями проводятся родительские собрания с концертом класса.

Выступления на отчетных концертах, открытых классных и общешкольных концертах, в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, на различных площадках города Костомукши и зарубежья, участие в конкурсах и фестивалях разного уровня даёт возможность каждому обучающемуся музыкальной школы найти свою концертную площадку, своего слушателя, что способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению, расширению рамок репертуара юных музыкантов и результативности обучения.

3.8. Кадровое обеспечение

На 01.12.2016 г. в учреждении работает 36 человек, из них:

1	преподаватели	26 (1 внешний совместитель)
2	концертмейстеры	3 (1 внешний совместитель)
3	директор	1
4	методист	(1 - внутренне совмещение)
5	Завхоз, секретарь	1
6	Техперсонал	5 (3 сторожа, 1 вахтер, 1 гардеробщик)
	Итого	36

В составе педагогических работников – 5 бывших выпускников музыкальной школы г. Костомукша.

Состав педагогического коллектива по квалификации

Квалификационные категории	Всего человек	% к общему числу преподавателей/концертмейстеров
Высшая	15	51,7%
Первая	7	24,1%

Состав педагогического коллектива по образованию

Образование	Всего человек	% к общему числу преподавателей/концертмейстеров
Высшее педагогическое	11	38%
Среднее специальное педагогическое	18	62%

Состав педагогического коллектива по стажу работы в ДМШ

Стаж работы	Всего человек	% к общему числу преподавателей/концертмейстеров
От 1 до 3 лет	2	7%
От 3 до 10 лет	4	13,7%
От 10 до 15 лет	4	13,7%

От 15 до 20 лет	4	13,7%
От 20 до 25 лет	3	10,3%
Свыше 25 лет	12	41,3%

Состав педагогического коллектива по возрасту

Возраст	Всего человек	% к общему числу преподавателей/концертмейстеров
До 30 лет	2	7%
От 30 до 50 лет	11	37,9%
Свыше 50 лет	16	55,1%

Работа преподавателей и руководства ДМШ отмечена Муниципальными и Республиканскими наградами: Почетные грамоты и Благодарственные письма Костомукшского городского округа; Почетные грамоты и Благодарственные письма Министерства культуры Республики Карелия; Почетные грамоты и Благодарственные письма Законодательного собрания Республики Карелия; Благодарственные письма заместителя Главы по региональной политике Республики Карелия; Почетные звания «Заслуженный работник культуры Республики Карелия»; Лауреаты года города Костомукша; Признание Костомукши.

3.9. Методическая работа, повышение квалификации работников

Одним из основных приоритетов деятельности учреждения является формирование творчески работающего педагогического коллектива, в котором преподаватели занимаются как творческой, так и методической работой, направленной на совершенствование образовательного процесса, систематическое повышение квалификации.

В соответствии с Годовым планом методическая работа осуществляется пятью отделениями и преподавателями теоретических дисциплин, объединяющими преподавателей структурных подразделений учреждения: фортепианное отделение, струнное отделение, народное отделение, духовое отделение, хореографическое отделение, теоретические дисциплины.

Руководители структурных подразделений обеспечивают эффективную методическую работу учреждения (5 заведующих отделениями, составляют 17% от общего числа педагогических работников учреждения).

Методические секции выполняют следующие функции:

- подготовка и проведение школьных методических мероприятий;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- включение преподавателей в творческий, педагогический поиск;
- повышение педагогической квалификации преподавателей;
- отбор содержания и составление образовательных программ;
- организация взаимопосещения уроков с последующим их анализом;
- анализ итогов аттестации обучающихся (контрольных уроков, зачетов, экзаменов);
- определение путей устранения недочётов в знаниях обучающихся.

Преподаватели проводят открытые уроки и методические сообщения на методических заседаниях в учреждении, участвуют в международных и республиканских методических конкурсах.

Педагогические работники повышают свою квалификацию:

- в образовательных учреждениях дополнительного образования по повышению квалификации и переподготовке кадров;
- в высших учебных заведениях;
- самостоятельно.

С целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий учреждение взаимодействует с Петрозаводской консерваторией и

колледжем, Петрозаводскими дополнительными образовательными учреждениями, Петрозаводским Министерством культуры и образования, РОСКИ (институт развития образования в сфере культуры и искусства) г. Москва, Государственным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования».

3.10. Материально-техническая база

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 10 № 000574032, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №3 по Республике Карелия. Присвоен основной государственный регистрационный номер 1021000881175;
- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия (повторное, взамен свидетельства: серия 10АБ № 098214, дата выдачи 13.07.2006 г.) - серия 10-АБ № 659974 от 27.10.2014г.,

Характеристика площадей для ведения образовательной деятельности:

Здание школы трёхэтажное с цокольным этажом, нежилое, отдельно стоящее здание 2000 г. постройки; общая площадь здания 1960 кв.м. Здание школы подключено ко всем общегородским коммуникационным системам. Отопление, водоснабжение (горячее и холодное), канализация – централизованное. Освещение – естественное – через оконные проемы, искусственное – люминесцентными лампами в светильниках. Режим работы школы – с 08 часов 00 минут до 20 часов 00 минут с понедельника по субботу. Воскресенье – выходной. Площадь земельного участка 3908 кв.м.

Для образовательной деятельности используются:

- 26 учебных кабинетов и 2 административных кабинета (кабинет директора с методистом и заведующего хозяйством (секретаря)) общей площадью 710 кв. м..
- хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения: комната отдыха для преподавателей и технического персонала – 6,2 кв.м., 3 кладовые для хранения музыкальных инструментов, костюмов – 64,4 кв.м., 2 кладовые для хранения хозяйственного инвентаря – 15,3 кв.м., 5 туалетов – 25,97 кв.м.; актовый зал – 135,8 кв.м..

Параметры освещенности, включая коэффициент пульсации на рабочих местах в учебных помещениях соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) и требованиям СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» (Санитарно-эпидемиологическое и гигиеническое экспертное заключение № 21 от 07.02.2014 г.).

Параметры микроклимата в помещениях школы, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Санитарно-эпидемиологическое экспертное заключение № 248-г/3 о 21.10.2015 г.).

В здании ДМШ установлена пожарная сигнализация и произведено подключение к Централизованной автоматизированной системе передачи извещений о возникающих пожарах и чрезвычайных ситуациях (ЦАСПИ).

Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения соответствует санитарным, противопожарным нормам и нормам охраны труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие ФГТ. Инструменты обслуживает ремонтник-настройщик.

Техническими условиями для реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении, является наличие:

- хорошо освещенных учебных кабинетов;
- необходимого оборудования и мебели для ведения учебного процесса;
- аудио- и видеоаппаратуры.

Учебно-методическими условиями для реализации образовательных программ является наличие:

- учебной и методической литературы;
- дидактических материалов;
- фонотеки и видеотеки.

Администрация учреждения уделяет внимание укреплению материально-технической базы: проводится капитальный и косметический ремонт в здании, приобретаются музыкальные инструменты, мебель, оборудование, учебные пособия, нотная и методическая литература, CD и DVD диски для занятий по музыкальной литературе. Обучающимся и преподавателям предоставляется возможность получения соответствующей информации в сети Интернет.

3.11. Создание условий для безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений

Безопасность всех участников образовательных отношений в учреждении обеспечивается следующими мероприятиями:

- на территории поддерживается чистота и порядок, посторонние предметы сразу выявляются;
- в здании музыкальной школы установлена система внутреннего видеонаблюдения;
- осуществляется круглосуточное дежурство (дежурные): сторожей по зданию (с 20.00 до 8.00), вахтеров и гардеробщиков (с 8.00 до 20.00);
- при нахождении в здании или на территории учреждения сумок, мешков, пакетов и т.п. с неизвестным содержимым, вызывающим подозрение, всем работникам и обучающимся категорически запрещается самостоятельно открывать их;
- при нарушении порядка и целостности здания дежурные немедленно сообщают о происшествии администрации и звонят по телефонам:

Пожарная охрана (МЧС).....01, 5-28-67, 010, 112

ОМВД России по г.Костомукше..... 02, 5-25-02, 020

Скорая медицинская помощь.....03, 5-20-88, 030

Единая дежурная диспетчерская служба..... 09, 5-23-35

отдел по УФСБ РФ в РК по г. Костомукша5-16-31 ;

- в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- с обучающимися и работниками учреждения проводятся беседы/инструктажи по соблюдению правил пожарной и антитеррористической безопасности;
- на информационных стендах размещены документы по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся требует совместных усилий и координации деятельности педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по сохранению здоровья обучающихся:

- уделяется внимание правильному формированию осанки детей на индивидуальных и групповых занятиях с учётом их состояния здоровья;
- ведется работа по формированию умения планировать свой день, неделю;
- на уроках создается комфортный эмоциональный фон;
- индивидуальные беседы о вреде воровства;
- индивидуальные беседы преподавателей с обучающимися с правилами поведения в школе.

В ДМШ имеется стенд («Уголок безопасности») по противопожарной и антитеррористической безопасности. На каждом этаже имеются планы пожарной безопасности на фотолюминесцентной основе.

Сохранение здоровья обучающихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;
- дифференциация обучения с учетом возможностей и способностей детей;
- контроль за объемом учебной нагрузки (количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение).

3.12. Информационное обеспечение деятельности

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на информационных стендах и на официальном сайте учреждения в сети Интернет: <http://dmshkost.ru/>

Задачи официального сайта:

- предоставление наиболее полной информации о деятельности учреждения;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о мероприятиях, проводимых в учреждении;
- информация о достижениях обучающихся и педагогического коллектива;
- осуществление обмена педагогическим опытом с педагогическими работниками других образовательных учреждений.

Информация о творческой и культурно-просветительской деятельности учреждения публикуется в газетах (так же в электронной версии): местных, республиканских, зарубежных.

3.13. Взаимодействие с образовательными и иными организациями

№ п/п	Наименование учреждения/ организации	Формы взаимодействия
1	Информационно-аналитическая газета «Новости Костомукши»	Размещение информации о школе
2	Информационно-аналитическая газета «64 Параллель», г. Костомукша	Размещение информации о школе
3	Радиостанция «Местное радио. Костомукша»	Интервью. Достижения.
4	Редакционно-издательский центр «Вяйнола», г. Костомукша	Издание печатных средств массовой информации, печать бланочной продукции, газет и другое
5	Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова	Методическое и конкурсное взаимодействие
6	Петрозаводский музыкальный колледж К.Э. Раутио	Методическое и конкурсное взаимодействие
7	Специализированная школа искусств, г. Петрозаводск	Методическое и конкурсное взаимодействие
8	Детская музыкальная школа №1 им. Г. Синисало, г. Петрозаводск	Методическое и конкурсное взаимодействие
9	Детская музыкально-хоровая школа, г. Петрозаводск	Методическое и конкурсное взаимодействие
10	Детская музыкальная школа им. Г.В. Свиридова, г. Петрозаводск	Методическое и конкурсное взаимодействие

11	Министерство образования Республики Карелия	Методическое взаимодействие
12	Министерство культуры Республики Карелия	Методическое взаимодействие
13	РОСКИ (институт развития образования в сфере культуры и искусства) г. Москва	Методическое взаимодействие
14	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»	Методическое взаимодействие
15	Колледж г. Суомуссалми (Финляндия), г. Кухмо (Финляндия)	Проведение концертов/участие
16	Детские сады: Солнышко, Золотой ключик, Сказка, Кораблик, Гномик, Берёзка, Аурино, г. Костомукша	Проведение лекций-концертов
17	Общеобразовательные школы города Костомукша: Школа №1, Школа №2, Школа №3, Лицей, Гимназия	Проведение концертов/участие в культурно-просветительских мероприятиях
18	МЧС, г. Костомукша	Концертные мероприятия
19	Пограничное управление ФСБ РФ по РК г. Костомукша	Концертные мероприятия
20	Центр развития образования, г. Костомукша	Концертные мероприятия
21	Центр внешкольной работы г. Костомукша	Концертные мероприятия
22	Культурно-спортивный центр «Дружба», г. Костомукша	Концертные мероприятия
23	Дом молодёжи и кино, г. Костомукша	Концертные мероприятия
24	Культурно-музейный центр, г. Костомукша	Концертные мероприятия
25	Детская художественная школа им. Лео Ланкинена, г. Костомукша	Концертные мероприятия/посещение выставок
26	Администрация Костомукшского городского округа	Учредитель
27	Карельский окатыш, Кала я марьяпоят, Северсталь, Ягоды Карелии, Карельский сухарник, ИП	Спонсоры
28	Финансовый орган, Централизованная бухгалтерия, Закупки, г. Костомукша	Документы

4. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Целевая программа

"Совершенствование образовательной системы".

Цель: модернизация образовательной системы школы.

Задачи:

- ❖ Выстраивание системы управления школой в соответствии с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению образовательным учреждением.
- ❖ Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- ❖ Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.

Подпрограмма

"Модернизация образовательной системы школы"

Цели:

1. Модернизация деятельности школы.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Обновление функций управления школой.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
4. Определение приоритетных направлений развития школы.

Реализация подпрограммы.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2017-2020 г.г.	Директор, Заведующие отделениями
2	Определение приоритетных направлений развития школы	Ежегодно	Директор, Заведующие отделениями
3	Совершенствование базы данных системы управления школой	Ежегодно	Директор, Методист, Секретарь
4	Анализ мнения (анкетирование) родителей, обучающихся, преподавателей	Ежегодно	Методист
5	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	Ежегодно	Директор, Методист

Ожидаемые результаты.

1. Повышение эффективности деятельности ДМШ.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Подпрограмма

"Информационное обеспечение образовательного процесса"

Цель:

1. Повышение информационной культуры школы.

Задачи:

1. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
2. Продолжать введение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

Реализация подпрограммы.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе	Постоянно	Директор, Методист, Секретарь
2	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации и интернет-ресурсов	Постоянно	Директор, Методист

Ожидаемые результаты.

1. Обновление научно-методической деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.

2. Расширение информированности участников образовательного процесса.

4.2. Целевая программа "Преподаватель XXI века".

Цель: формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

Задачи:

- ❖ Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации преподавателей с целью профессионального роста педагогического состава школы.
- ❖ Формирование методологической культуры преподавателей.
- ❖ Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы.

Подпрограмма

"Методологическая культура преподавателей"

Цель: создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

Задачи:

1. Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий.
2. Организация повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности.
3. Комплекс мероприятий для реализации творческого потенциала преподавателей.

Реализация подпрограммы.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Повышение квалификации преподавателей	Ежегодно	Директор, Методист
2	Система наставничества молодых специалистов	2017-2020 г.г.	Коллектив школы
3	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2017-2020 г.г.	Коллектив школы
4	Социализация достижений преподавателей с помощью СМИ и интернет-ресурсов	2017-2020 г.г.	Директор, Методист, Заведующие отделениями

Ожидаемые результаты.

1. Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
2. Достижение результатов при участии в конкурсах и проектах.

Подпрограмма

"Развитие платных образовательных услуг"

Цели:

1. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для детского и взрослого населения.
2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.

Задачи:

1. Обновление содержания и форм системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами и потребностями семьи и общества.
2. Введение новых видов платных образовательных услуг.

Реализация подпрограммы.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка и развитие учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг	2018-2020 г.г.	Директор, Методист, Заведующие отделениями
2	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2018-2020 г.г.	Директор, Главный бухгалтер
3	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2018-2020 г.г.	Администрация
4	Информационная поддержка платных образовательных услуг	Постоянно	Директор, Методист

Ожидаемые результаты.

1. Обеспечение возможности получения дополнительного образования детям и взрослым в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых.

4.3. Целевая программа

"Материально-техническое обеспечение образовательного процесса".

Цель: создание материально-технической базы оптимального функционирования в школе.

Задачи:

- ❖ Достижение нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- ❖ Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- ❖ Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех участников педагогического процесса.

Подпрограмма

"Материальная база школы"

Цель: обеспечение школы оборудованием и наглядными пособиями, проведение ремонта.

Задачи:

1. Обновление методической и нотной литературы.
2. Ремонт школы (внутри и снаружи).

Реализация подпрограммы.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	В конце года	Заведующий хозяйством

2	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	2017-2020 г.г.	Директор, хозяйством	Заведующий
---	--	----------------	----------------------	------------

Ожидаемые результаты.

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.

4.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность участников образовательного процесса о целях и принципах развития школы, о мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у участников образовательного процесса, которое может снизить эффективность нововведений.
3. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
4. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников "понимания", что "все мы находимся в одной лодке" и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многие будут зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой. К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания обучающихся.

4.5. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
2. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
3. Укрепление материально-технической базы.
4. Повышение качества образования
5. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа будет реализовываться и корректироваться с учетом:

- новых требований, предъявляемых модернизацией системы образования в РФ;
- интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их интересов и склонностей;
- мнения учредителя и общественно-значимых организаций.